



**Публичный доклад
МБДОУ ДСКВ № 35 «Звездочка»**

**Кемеровская область-Кузбасс
Юргинский городской округ
Управление образованием Администрации города Юрги
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35 «Звездочка»**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДСКВ
№ 35 «Звездочка»
_____ Л.А. Грачева

**Публичный доклад
заведующего
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 35 «Звездочка»
Грачевой Людмилы Анатольевны
за 2022 – 2023 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Звездочка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022 / 2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечение диалога и согласование интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Звездочка», является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.</i>
Полное официальное наименование Учреждения	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35 «Звездочка»</i>
Сокращенное наименование	<i>МБДОУ «ДСКВ № 35 «Звездочка»</i>
Год основания	<i>2011</i>
Юридический (фактический) адрес Учреждения	<i>652057, г. Юрга, пр. Победы, д. 43а</i>
Учредитель Учреждения	<i>Администрация г. Юрги</i>
Тип учреждения	<i>Бюджетное</i>
Тип образовательной организации	<i>Дошкольное образовательное учреждение</i>
Телефон	<i>8 (384-51) 4-27-12</i>
e-mail	<i>yurga.zvezdochka@mail.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<i>https://dou35yurga.kuz-edu.ru</i>
ФИО руководителя	<i>Людмила Анатольевна Грачева</i>
Устав МБДОУ «ДСКВ № 35 «Звездочка»	<i>Утвержден Постановлением Администрации города Юрги от 15.12.2017 № 1368</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>Лицензия на образовательную деятельность: от 13.02.2015 г., регистрационный № 14869, серия 42 ЛО № 0001892. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской</i>

	<i>области.</i>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	<i>№ ЛО-42-01-003117 от 07.08.2014 г. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития</i>

2. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 35 «Звездочка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35 «Звездочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1987 году, вновь открыто после капитального ремонта в феврале 2011 года. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1697,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 871,4 кв. м.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Кемеровская область, город Юрга, пр. Победы д. 43 а. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Машиностроителей и со стороны проспекта Победы. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Площадь героев» и «Галактика», что позволяет зачислять детей из всех районов города.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом. Учреждение работает полный календарный год.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность работы – 12 часов. График работы – с 07.00 до 19.00 часов.

Режим дня в учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, а также учебная нагрузка определяются Образовательной программой детского сада и не превышают нормы предельных физических нагрузок утверждённой СанПиН. Обязательными режимными моментами для всех групп являются: организация игровой деятельности детей, прогулки, образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, дневной сон.

Структура и количество групп

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 35 «Звездочка» в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- разновозрастная (старшая/подготовительная) группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет;
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 110 мест (6 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 103 человека (6 групп).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и психо-физиологических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи различной этиологии.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Людмила Анатольевна Грачева, телефон: 7 (384-51) 42712.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Людмила Анатольевна Грачева, телефон: 7 (384-51) 42712.

2) педагогический совет: председатель – Людмила Анатольевна Грачева, телефон: 7 (384-51) 42712.

3) управляющий совет: председатель – Толстошеева Тамара Мефодиевна, телефон: 7 923 613 89 61

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

В течение учебного года решались следующие задачи:

- Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

- Совершенствовать работу по созданию обогащенной предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.
- Осуществлять регулярный контроль состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических мероприятий, высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной и респираторной гигиены.
- Укреплять систему административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

Поставленные перед коллективом ДОУ задачи в 2022-2023 учебном году были выполнены.

Сайт учреждения: <https://dou35yurga.kuz-edu.ru>

Контактная информация: заведующий Людмила Анатольевна Грачева – телефон (факс): 7 (384-51) 42712, старший воспитатель Гува Светлана Михайловна, заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса: Славкин Антон Николаевич телефон: 7 (384-51) 42712, e-mail: yurga.zvezdochka@mail.ru, почтовый адрес: 652057. Кемеровская область-Кузбасс, г. Юрга, проспект Победы, д. 43А

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 35 «Звездочка». Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений, в отчетном году педагогами разработаны и реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы, которые были утверждены на педагогическом совете:

- «Веселый каблучок» - дополнительная общеразвивающая программа кружковой работы по хореографии для детей от 3 до 7 лет;
- «Карамелька» - дополнительная общеразвивающая программа кружковой работы по художественно-эстетическому развитию для детей от 3 до 7 лет;
- «Логоритмика» - дополнительная общеразвивающая программа кружковой работы по развитию речи для детей от 3 до 7 лет;

- «Золотой ключик» - дополнительная общеразвивающая программа кружковой работы по театрализованной деятельности для детей от 3 до 7 лет ;
- «Знай-ка» - дополнительная общеразвивающая программа кружковой работы по подготовке к школе для детей от 5 до 7 лет .

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников Детского сада.

3.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработана программа здоровья, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; применение фитонцидов, витамина С, витаминизация третьего блюда и в драже, кислородные коктейли 2/3 раза в учебный год.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, высказывать свое мнение, принимать участие в обсуждении новых идей оздоровления.

3.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду осуществляется в двух группах компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, и два учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

3.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: с целью оказания дополнительных общеразвивающих услуг в МБДОУ работают следующие кружки и студии:

- «Веселый каблучок» - хореографическая студия для детей от 3 до 7 лет;
- «Карамелька» - творческая студия по художественно-эстетическому развитию для детей от 3 до 7 лет;
- «Логоритмика» - кружок по развитию речи для детей от 3 до 7 лет;
- «Золотой ключик» - театральная студия для детей от 3 до 7 лет ;
- «Знай-ка» - кружок по подготовке к школе для детей от 5 до 7 лет .

МБДОУ ДСКВ № 35 «Звездочка» имеет лицензию на оказание платных образовательных услуг.

3.5. Предшкольное образование: ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СОШ № 8 г. Юрги».

3.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 8». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, организованы экскурсии в школу, совместные мероприятия.

3.7. Совместная работа с социальными партнерами, в том числе организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

МБДОУ ДСКВ № 35 «Звездочка» продуктивно сотрудничает с: МБДОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Юрги», МБОУДО «ДЮЦ г. Юрги», Юргинский районный краеведческий музей, Центральная детская библиотека, Юргинский городской краеведческий музей, Музей детского изобразительного искусства Сибири и Дальнего Востока, МБУДО «Центр внешкольной работы «Сибиряк» г. Юрги», МБУК "Клуб "Современник» г.Юрги", МБУДО «ГЦД(ю)ТТ» г. Юрги» и др.

МБДОУ ДСКВ № 35 «Звездочка» сотрудничает с МБУК «Музеем детского творчества народов Сибири и Дальнего Востока» - воспитанники становятся участниками и лауреатами конкурсов рисунков, посещают выставки. В течение учебного года МБДОУ сотрудничает с районным краеведческим музеем – сотрудники музея организуют в МБДОУ развивающие занятия, развлечения, конкурсы, тесно сотрудничает с клубом «Современник».

МБДОУ ДСКВ № 35 «Звездочка» тесно сотрудничает с ОГИБДД г. Юрги – были проведены беседы с детьми, игровые занятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, конкурсы.

В МБДОУ эффективно налажено сотрудничество с МБУДО «ДЮЦ г. Юрги»: воспитанники стали участниками муниципального конкурса по правилам дорожного движения, сотрудники МБУДО «ДЮЦ г. Юрги» приглашаются на мероприятия в качестве экспертов, почетных гостей.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную деятельность по организации безопасной жизнедеятельности.

3.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие с родителями при посредством социальных сетей и в группах мессенджеров.

В 2022 – 2023 учебном году сотрудничеству с семьёй уделялось достаточно большое внимание. В ДОУ были организованы тематические выставки, подобран

большой материал в папках – передвижках, в группах оформлены уголки для родителей. Всю свою работу коллектив ДОУ строит в контакте с семьёй. Воспитатели и специалисты проводили родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы. Проведенное в феврале 2023 года анкетирование родителей всех возрастных групп показало, что родители полностью удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ: оснащённостью, квалификацией педагогических работников, динамикой развития воспитанников.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Наполняемость предметной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных во ФГОС дошкольного образования, подготовлено необходимое оборудование, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психолого-возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей. Вместе с тем предметная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др.).

Создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

При создании предметной среды учитываются принципы, определённые во ФГОС дошкольного образования:

– **содержательной насыщенности** (соответствие предметно-пространственной среды возрастным возможностям детей и содержательному разделу Программы. Среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей; экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное

благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей);

– **трансформируемости** (обеспечение возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);

– **полифункциональности** (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде полифункциональных предметов);

– **вариативности** (наличие различных пространств, а также материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Это и периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разнообразную детскую активность. Вариативность должна проявляться также и в разнообразии материалов, из которых изготовлены элементы среды. Это дерево, высококачественный пластик, резина, поролон, разные виды тканей, металл, качество и безопасность которых подтверждаются соответствующими сертификатами. Такое разнообразие исходных материалов обеспечивает, в том числе, и высокий уровень сенсорного развития детей);

– **доступности** (среда должна обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, стимулирующим все основные виды детской активности. Для реализации данного принципа немаловажную роль играет количество игрушек и пособий: их должно хватать на каждого желающего);

– **безопасности** (соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организуется таким образом, чтобы обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды должна обеспечить развитие детей по пяти образовательным областям.

Для обеспечения образовательной деятельности в социально-коммуникативной области выполняется следующее: в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, кабинете психолога, логопедических кабинетах), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети должны иметь возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также должны быть выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей. Дети должны иметь возможность безопасного

беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДООУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Вид помещения	Оснащение
Музыкальный зал	Музыкальный центр; цифровое пианино; детские музыкальные инструменты; различные виды театра, ширмы; шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов. <i>Подробнее – в паспорте музыкального зала</i>
Коридоры учреждения	Стенды для родителей, визитка учреждения; стенды для сотрудников.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; игровое, функциональное и спортивное оборудование; спортивная площадка; дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; огород, цветники.
Спортивная площадка	Спортивное оборудование; оборудование для спортивных игр.
<i>Развивающая предметно-пространственная среда в группах</i>	
Центр «Здоровья»	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия; для прыжков; для катания, бросания, ловли; для ползания и лазания; атрибуты к подвижным и спортивным играм; нетрадиционное физкультурное оборудование.
Центр «Мир природы»	Календарь природы (4-7 лет); комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; сезонный материал; стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; макеты; литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы; материал для проведения элементарных опытов; обучающие и дидактические игры по экологии; инвентарь для трудовой деятельности; природный и бросовый материал; материал по астрономии (5-7 лет).
Центр «Игровой»	Дидактический материал по сенсорному воспитанию; дидактические игры; настольно-печатные игры; познавательный материал; материал для детского экспериментирования.
Центр «Юный конструктор»	Напольный строительный материал; настольный строительный материал; пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями); конструкторы с металлическими деталями - старший возраст; схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст; мягкие

	строительно-игровые модули- младший возраст; транспортные игрушки; схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Центр «Хочу всё знать»	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»);предметы – заместители.
Центр «Моя безопасность»	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; макеты перекрестков, районов города; дорожные знаки; литература о правилах дорожного движения.
Центр «Моя страна, мой город»	Государственная и Кузбасская символика; образцы национальных костюмов; наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.; предметы народно- прикладного искусства; предметы русского быта; детская художественная литература.
Центр «Книжная гостиная»	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой; материалы о художниках – иллюстраторах; портреты поэтов, писателей (старший возраст); тематические выставки.
Центр «Мир театра»	Ширмы; элементы костюмов; различные виды театров (в соответствии с возрастом);предметы декорации.
Центр «Акварелька»	Бумага разного формата, разной формы, разного тона; достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); наличие цветной бумаги и картона; достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.);место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; место для сменных выставок произведений изобразительного искусства; альбомы- раскраски; наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; предметы народно – прикладного искусства.
Центр «Музыкальный»	Детские музыкальные инструменты; композиторов (старший возраст); набор аудиозаписей; музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные);игрушки – самоделки; музыкально - дидактические игры; музыкально - дидактические пособия. <i>Подробнее – в паспорте группы</i>

4.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечивалась государственной службой ООО ЧОП «Сибиряк» и штатными работниками.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного и 2 камеры внутреннего видеонаблюдения.

В МБДОУ ДСКВ № 35 «Звездочка» действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году скорректирован паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

4.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с учреждением здравоохранения МУЗ «Городская больница № 1 г. Юрги». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медицинской сестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

4.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2010 году в здании проведен капитальный ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

4.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: футбольное поле, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр;

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

4.6. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

5. Результаты деятельности детского сада

5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в детском саду созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников: соблюдение режима дня, правильное питание, оздоровительные мероприятия, физическое воспитание и развитие детей, соблюдение санитарно – эпидемиологических норм, мероприятия по безопасности детей и сотрудников. Медицинский контроль осуществляется штатной старшей медицинской сестрой и врачом – педиатром городской детской поликлиники.

Наиболее доступным средством увеличения потенциала здоровья являются физическая культура, двигательная активность, питание, закаливание, воспитание навыков здорового образа жизни, лечебно – профилактические мероприятия.

В группах установлены новые облучатели - рециркуляторы, имеется кислородный концентратор, тем самым у воспитанников имеется возможность два- три раза в год принимать кислородный коктейль.

Распределение детей по группам здоровья

2021-2022 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
65 %	27 %	8 %	---

2022 – 2023 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
54 %	32 %	12 %	2%

Показатели заболеваемости (пропуск одним ребёнком по болезни)

Календарный год	Пропуск одним ребёнком по болезни	Количество часто болеющих детей
2022	31	14
2023	22	10

Анализируя данные, следует отметить, что показатель общей заболеваемости, увеличился по сравнению с предыдущим отчетным периодом, увеличилось количество часто болеющих детей, средний показатель пропуска одним ребёнком по болезни. Медико – педагогическая работа направлена на повышение уровня здоровья детей. Работа в этом направлении активно продолжается - показателем повышения заботы о здоровье детей стали ежедневные профилактические и закаливающие мероприятия, проводимые медицинской сестрой и педагогами. А также информация в «Уголке здоровья» для родителей и индивидуальные беседы. Определены несколько причин увеличения количества часто болеющих детей – увеличение количества детей раннего возраста, их адаптация, эпидемический период, врожденная патология, снижение качественного уровня здоровья детей, поступающих в ДОУ. Для повышения показателей здоровья детей, в течение учебного года систематически проводится контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий: проведение утренней зарядки, организация и проведение прогулок, санитарно-гигиеническое состояние помещений ДОУ, организация и проведение ООД, свободной деятельности детей, обеспечение двигательной активности детей на 85%. ООД проводится с учетом возрастных особенностей ребенка, в образовательную деятельность включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. ООД проводится в игровой форме, обязательна смена видов деятельности. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у детей и родителей представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Опираясь на вышесказанное, можно сделать следующие выводы: заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

5.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

<i>Результаты конкурсного движения педагогов МБДОУ ДСКВ № 35 «Звездочка» за 2022-2023 учебный год</i>					
<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Дата</i>	<i>Результат</i>
1	Локияева Наталья Викторовна	Муниципальный	Городской конкурс – выставка букетов и композиций «Осенние фантазии»	05.09.2022	3 место
2	Пузанкевич Оксана	Региональный	Кузбасс – конкурс «До свидания,	Сентябрь 2022	1 место

	Руслановна		лето!»		
3	Климина Оксана Александровна	Региональный	Кузбасс – конкурс «До свидания, лето!»	Сентябрь 2022	2 место
4	Некрашевич Татьяна Геннадьевна	Региональный	Кузбасс – конкурс «До свидания, лето!»	Сентябрь 2022	2 место
5	Гува Светлана Михайловна	Региональный	Национальная научно- практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты»	30.09.2022	1 место
6	Копылова Екатерина Сергеевна	Региональный	Национальная научно- практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты»	30.09.2022	1 место
7	Ротэрмель Виктория Александровна	Региональный	Национальная научно- практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты»	30.09.2022	1 место
8	Климина Оксана Александровна, Некрашевич Татьяна Геннадьевна	Муниципальный	Ярмарка эффективных педагогических практик «Путь к успеху». «Лучшая презентация опыта»	12.09.2022	1 место
8	Рымшина Татьяна Владимировна	Региональный	Кузбасс – конкурс «Дивная осень»	Ноябрь 2022	2 место
9	Климина Оксана Александровна	Региональный	Кузбасс – конкурс «Дивная осень»	Ноябрь 2022	1 место
10	Некрашевич Татьяна Геннадьевна	Региональный	Кузбасс – конкурс «Дивная осень»	Ноябрь 2022	1 место

11	Гува Светлана Михайловна	Всероссийский	Воспитатель года России номинация «Лучшее ЭССЭ»	Ноябрь 2022	Призер
12	Гува Светлана Михайловна	Региональный	Воспитатель года России-2022	Ноябрь 2022	1 место
13	Гува Светлана Михайловна	Всероссийский	Воспитатель года России-2022	Ноябрь 2022	Участник
14	Локияева Наталья Викторовна	Муниципальный	«Звени, частушка!»	Ноябрь 2022	3 место
15	Некрашевич Татьяна Геннадьевна	Региональный	Кузбасс – конкурс «Мультфейерверк»	Декабрь 2022	1 место
16	Рымшина Татьяна Владимировна	Всероссийский	Образовательный портал Маам Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	20 декабря 2022	1 место
17	Фомина Лариса Владимировна, Локияева Наталья Викторовна	Муниципальный	«Костюмы народностей Кузбасса»	Декабрь 2022	1 место
18	Климина Оксана Александровна, Некрашевич Татьяна Геннадьевна	Муниципальный	«Костюмы народностей Кузбасса»	Декабрь 2022	2 место
19	Рымшина Татьяна Владимировна, Самохина Ольга Владимировна	Муниципальный	«Костюмы народностей Кузбасса»	Декабрь 2022	3 место
20	Некрашевич Татьяна Геннадьевна	Региональный	Кузбасс – конкурс «Сказочная зима» «Дед мороз и лето»	Январь 2023	2 место
21	Климина Оксана Александровна	Региональный	Кузбасс – конкурс «Сказочная зима» «Дед мороз и лето»	Январь 2023	2 место
22	Некрашевич Татьяна Геннадьевна	Региональный	Кузбасс – конкурс «Сказочная зима» «Зайчик»	Январь 2023	1 место
23	Алексеева Татьяна Борисовна	Всероссийский	Планета педагогов «На лесном перекрестке»	28.01.2023	1 место
24	Баранова Александра	Муниципальный	Городской конкурс методических	20.02.2023	Участник

	Евгеньевна		материалов по изучению правил Безопасности дорожного движения		
25	Кольцова Анастасия Александровна	Муниципальный	Городской конкурс методических материалов по изучению правил Безопасности дорожного движения	20.02.2023	Участник
26	Климина Оксана Александровна	Муниципальный	Городской конкурс методических материалов по изучению правил Безопасности дорожного движения	20.02.2023	Участник
27	Некрашевич Татьяна Геннадьевна	Муниципальный	Городской конкурс методических материалов по изучению правил Безопасности дорожного движения	20.02.2023	Участник
28	Алексеева Татьяна Борисовна	Всероссийский	Планета педагогов "Педагогическая кладовая" Конкурсная работа: проект "Здоровый образ жизни»	15.02.20234	1 место
29	Климина Оксана Александровна	Региональный	Кузбасс-конкурс «Профессионал своего дела»	Февраль 2023	2 место
30	Некрашевич Татьяна Геннадьевна	Региональный	Кузбасс-конкурс «Профессионал своего дела»	Февраль 2023	2 место
32	Гува Светлана Михайловна	Региональный	Кузбасс-конкурс «Профессионал своего дела»	Февраль 2023	1 место
33	Некрашевич Татьяна Геннадьевна	Региональный	Кузбасс – конкурс «Подводное царство»	Март 2023	1 место
34	Климина Оксана Александровна	Региональный	Кузбасс – конкурс «Подводное царство»	Март 2023	1 место
35	Пузанкевич Оксана Руслановна, Скворцова	Всероссийский	Всероссийский конкурс посвященный дню космонавтики	Апрель 2023	1 место

	Жанна Александровна		«ПЕДПРОЕКТ.РУ» Номинация «Дорога в космос»		
36	Рымшина Татьяна Владимировна	Всероссийский	МААМ.RU ежемесячный конкурс «Лучший конспект» Тема: «Кулинарное путешествие по Кузбассу»	10.04.2023	1 место
37	Рымшина Татьяна Владимировна	Всероссийский	МААМ.RU ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет» Тема: «Знакомство с космосом»	17.04.2023	2 место
38	Некрашевич Татьяна Геннадьевна	Региональный	Кузбасс-конкурс «Победный май»	Май 2023	1 место
39	Климина Оксана Александровна	Региональный	Кузбасс-конкурс «Победный май»	Май 2023	1 место

<i>Результаты конкурсного движения воспитанников в 2022-2023 учебном году</i>					
<i>№</i>	<i>Ф.И.О. ребенка, руководитель</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Дата</i>	<i>Результат</i>
1	Власова Виктория Руководитель – Рымшина Т.В.	Региональный	Кузбасс – конкурс «До свидания, лето!»	Сентябрь 2022	1 место
3	Группа «Лучики» Руководители: Скворцова Ж.А., Пузанкевич О.Р.	Всероссийский	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	20.10.2022	Участники
4	Группа «Непоседы» Руководители: Локияева Н.В., Фомина Л.В.	Всероссийский	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	20.10.2022	Участники
5	Шишкин Александр Руководитель – Гува С.М.	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Работа:	01.11.2022	3 место

			«Красавица Осень»		
6	Белоусов Саша Руководитель: ГуваС.М.	Региональный	Кузбасс – конкурс	Ноябрь 2022	2 место
7	Кифер Матвей Руководитель – Пузанкевич О.Р.	Всероссийский	«В дружбе народов – единство страны»	03.11. 2022	1 место
8	Барабохина Ксения, Карпова Виктория, Моисеенко Ульяна, Уряднова Дарина, Цитцер Анна, Червякова Арина Руководитель – Конопелько О.С.	Муниципальный	«Городской фестиваль исполнителей народной музыки - 2022»	08.11. 2022	Победитель в номинации «За оригинально е исполнение номера»
9	Барабохина Ксения, Карпова Виктория, Цитцер Анна, Червякова Арина, Овсяников Роман, Кифер Матвей, Трофимова Ульяна, Авсюкова Варвара, Кирпичев Кирилл Руководитель – Конопелько О.С.	Муниципальный	«Битва оркестров -2022»	10.11. 2022	Победитель в номинации «Оркестрово е мастерство»
10	Кифер Матвей Руководитель: Пузанкевич О.Р.	Всероссийский	Высшая школа делового администрирован ия «Пернатые непоседы»	17.11. 2022	1 место

11	Мехнина Рита Руководитель: Алексеева Т.Б.	Всероссийский	Время знаний «Путешествие в осенний лес»	Ноябрь 2022	1 место
12	Мехнина Милана Руководитель: Рымшина Т.В.	Всероссийский	Узнавай-ка.рф «Сумочка для мамы»	Ноябрь 2022	1 место
13	Мехнина Маргарита Руководители: Алексеева Т.Б., Калинина Н.М.	Муниципальный	Фестиваль «Ангел мира» номинация «Литературное творчество»	Декабрь 2022	-
14	Бойко Валера Руководитель: Локияева Н.В.	Муниципальный	Фестиваль «Ангел мира» номинация «Литературное творчество»	Декабрь 2022	-
15	Непримасенко Саша Руководитель: Фомина Л.В.	Муниципальный	Фестиваль «Ангел мира» номинация «Литературное творчество»	Декабрь 2022	-
16	Николенко Валерия Руководитель: Калинина Н.М.	Муниципальный	Фестиваль «Ангел мира» номинация «Изобразительное творчество»	Декабрь 2022	-
17	Николенко Валерия Руководитель: Алексеева Т.Б.	Муниципальный	Фестиваль «Ангел мира» номинация «Изобразительное творчество»	Декабрь 2022	-
18	Федорович Макар Руководитель: Фомина Л.В., Локияева Н.В.	Муниципальный	Фестиваль «Ангел мира» номинация «Изобразительное творчество»	Декабрь 2022	-
19	Кирпичев Кирилл Руководитель: Фомина Л.В., Локияева Н.В.	Муниципальный	Фестиваль «Ангел мира» номинация «Изобразительное творчество»	Декабрь 2022	-
20	Белюсов Александр Руководитель: Фомина Л.В., Локияева Н.В.	Муниципальный	Фестиваль «Ангел мира» номинация «Изобразительное творчество»	Декабрь 2022	-
21	Жирухин Никита	Муниципальный	Фестиваль «Ангел мира»	Декабрь 2022	-

	Руководитель: Фомина Л.В., Локияева Н.В.		номинация «Декоративно- прикладное творчество»		
22	Ансамбль «Ритм без границ» Белоусов Саша, Вахрамеев Саша, Шишкин Саша, Трофимова Ульяна, Авсюкова Варя, Бойко Валера, Кирпичев Кирилл, Бакирян Вика. Руководители: Гува С.М., Ротэрмель В.А., Копылова Е.С.	Муниципальный	Фестиваль «Ангел мира» номинация «Инструментальн ое творчество»	Декабрь 2022	-
23	Кифер Матвей Руководитель: Пузанкевич О.Р.	Всероссийский	Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Декабрь 2022	2 место
24	Логинова Виктория Руководитель: Пузанкевич О.Р., Скворцова Ж.А.	Региональный	«#ВМЕСТЕЯРЧЕ» «Энергия – основа всего»	Декабрь 2022	Участник
25	Логинова Виктория Руководитель: Скворцова Ж.А.	Муниципальный	«Мы пожаров не хотим»	Декабрь 2022	3 место
26	Гутова Дарина Руководитель: Пузанкевич О.Р.	Муниципальный	«Мы пожаров не хотим»	Декабрь 2022	3 место
27	Цитцер Анна Руководитель:	Муниципальный	«Дорожный знак на новогодней	Декабрь 2022	3 место

	Пузанкевич О.Р., Скворцова Ж.А.		Ёлке»		
28	Логинова Виктория Руководитель: Скворцова Ж.А., Пузанкевич О.Р.	Муниципальный	«Дорожный знак на новогодней Ёлке»	Декабрь 2022	3 место
29	Кифер Матвей Руководитель: Скворцова Ж.А., Пузанкевич О.Р.	Муниципальный	«Дорожный знак на новогодней Ёлке»	Декабрь 2022	3 место
30	Ударцев Тимофей Руководитель: Самохина О.В.	Всероссийский	«Новогодняя мастерская»	Декабрь 2022	2 место
31	Плотников Богдан Руководитель: Рымшина Т.В.	Региональный	«Кузбасс конкурс»	Январь 2023	1 место
32	Логинова Виктория Руководитель: Скворцова Ж.А.	Муниципальный	Чемпионат профессионально о мастерства «Профи-дети»	31.01. 2023	2 место
33	Моисеенко Ульяна, Павленко Артём, Цитцер Анна Руководитель: Пузанкевич О.Р.	Муниципальный	Интеллектуальны й конкурс «АБВГ Дейка»	Январь 2023	Победитель
34	Сомонова Мирослава Руководитель: Конопелько О.С.	Муниципальный	Отборочный тур фестиваля- конкурса патриотической песни «Виктория – 2023»	Февраль 2023	Участник
35	Кифер Матвей Руководитель: Пузанкевич О.Р.	Всероссийский	Конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу»	02.02. 2023	2 место

36	Файзулин Илья Руководитель: Рымшина Т.В.	Всероссийский	Высшая школа делового администрирован ия. Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	29.12. 2022	2 место
37	Файзулин Илья Руководитель: Рымшина Т.В.	Всероссийский	Высшая школа делового администрирован ия. Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	29.12. 2022	1 место
38	Сергеев дмитрий Руководитель: Рымшина Т.В.	Всероссийский	Высшая школа делового администрирован ия. Конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества»	Февраль 2023	1 место
39	Кифер Матвей Руководитель: Пузанкевич О.Р.	Всероссийский	Высшая школа делового администрирован ия. Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»»	09.03. 2023	2 место
40	Гареев Богдан Руководитель: Баранова А.Е.	Всероссийский	Образовательный центр «Градиент +» IV дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец». Работа «Котик на прогулке»	Март 2023	Лауреат
41	Ситаева Дарина Руководители: Баранова А.Е., Кольцова А.А.	Всероссийский	Образовательный центр «Градиент +» IV дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец». Работа «Кот	Март 2023	Участник

			Василий»		
42	Дерюжина Лера Руководитель: Кольцова А.А.	Всероссийский	Образовательный центр «Градиент +» IV дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец». Работа «В ожидании хозяйки»	Март 2023	Участник
43	Белоусов Саша Руководитель: Гува С.М.	Всероссийский	Образовательный центр «Градиент +» IV дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец». Работа «Моя Маруся»	Март 2023	Лауреат
44	Бутов Тимофей Руководитель: Пузанкевич Оксана Руслановна	Муниципальный	Математический марафон «Юные математики»	Март 2023	Участник
45	Плотников Богдан Руководитель: Рымшина Т.В.	Всероссийский	«Творчество и интеллект»	Март 2023	1 место
46	Кифер Матвей Руководитель: Пузанкевич О.Р.	Всероссийский	«Нас ждут звезды» Работа «Просторы космоса»	10.04. 2023	1 место
47	Кифер Матвей Руководитель: Пузанкевич О.Р., Скворцова Ж.А.	Международный	«Тайны космоса»	7. 04. 2023	1 место
48	Логина Виктория Руководитель: Пузанкевич О.Р., Скворцова Ж.А.	Международный	«Тайны космоса»	11.04. 2023	3 место
49	Команда «Юные инспекторы» Руководитель:	Муниципальный	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	07.04. 2023	Участники

	Скворцова Ж.А.				
50	Команда «Звездочки» Руководитель: Пузанкевич О.Р.	Муниципальный	III детский финансовый форум	25.04. 2023	Участники
51	Команда «Лунеговых» Руководитель: Скворцова Ж.А.	Муниципальный	Городские соревнования «Мама, папа, я или Вместе веселее»	20.05. 2023	Участники
52	Команда «Лучики» Руководитель: Скворцова Ж.А.	Муниципальный	Квест «Дорогами бессмертного полка»	23.05. 2023	Участники
53	Команда «Патриоты» Руководитель: Фомина Л.В.	Муниципальный	Квест «Дорогами бессмертного полка»	23.05. 2023	Участники

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Работа по организации педагогического коллектива осуществлялась в следующих формах: педсоветы, педагогические часы, индивидуальные консультации, самообразование.

30.08.2022 г. был проведен **Установочный педсовет на тему «Приоритетные направления работы в 2022/2023 учебном году»**, на котором был проведен анализ работы в летний оздоровительный период, утверждена документация на 2022 – 20223 учебный год: учебный план, годовой план, годовой календарный учебный график, план работы ПМПк, публичный доклад, расписание основной образовательной деятельности, циклограммы специалистов, рабочие программы педагогов групп и специалистов. На педсовете рассматривались вопросы совершенствования системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС.

23.01.2023 г. был проведен тематический педсовет **«Современные формы, методы, приемы и средства по воспитанию патриотических чувств у дошкольников»**. Педагоги ДОУ представили эффективные методы и приемы по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, поделились своим опытом работы.

30.03.2023 г. состоялся педагогический совет на тему «**Эмоциональное выгорание педагогов. Внешние факторы и внутренние причины**». С целью профилактики синдрома эмоционального выгорания и снятия психоэмоционального напряжения педагогов.

25.05.2023г. был проведен **итоговый педсовет «Подведение итогов 2022-2023 учебного года»**, на котором рассматривались вопросы выполнения задач годового плана, реализации ООП ДО и АООП ДО, усвоение детьми программного материала, результаты готовности детей к обучению в школе, организация летней оздоровительной работы.

5.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

в период с 09.12.2022 по 16.12.2023 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают **16 человек**. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает **4 специалиста**:

- 2 учителя-логопеда;
- Педагог-психолог;
- Музыкальный руководитель;
- Старший воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – **7/1**;

– воспитанники/все сотрудники – **3/1**.

За 2022-2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию (1 педагог);

– высшую квалификационную категорию подтвердили (5 педагогов).

Курсы повышения квалификации в 2022-23 у.г. прошли все педагогические работники Детского сада.

	Образовательный уровень педагогов		
	Высшее	Средне – специальное	Среднее
2018 - 2019	6	10	-
2019 - 2020	6	10	-
2020-2021	4	11	-
2021-2022	7	6	-
2022-2023	9	7	-

	Квалификационный уровень педагогов			
	Высшая	Первая	На соотв. с з/д	Не имеют
2018 - 2019	11	4	3 (2 совмест.)	-
2019 - 2020	12	2	2 (1 совм.)	1
2020 - 2021	13	2	0	0
2021 - 2022	13	2	1	-
2022 - 2023	13	1	2	-

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии, педагогики, коррекции и развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать высоких результатов. Положительная динамика профессионального роста педагогического состава является тому подтверждением.

Курсы повышения квалификации

ОО	Всего педагогов	Повышение квалификации					
		2020-2021 уч.г		2021-2022		2022-2023	
		КРИПКи ПРО	Другие формы обуч.	КРИПКи ПРО	Другие формы обуч.	КРИПКи ПРО	Другие формы обуч.
МБДОУ ДСКВ № 35	16	13%	100%	12,5%	12,5 %	25%	75%

Анализ контрольно-аналитической деятельности

За качеством образовательного процесса была организована контрольная деятельность, которая координировала все виды деятельности педагогов с детьми. Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществлялся заведующим Грачевой Л.А., старший воспитатель Гува С.М..

Организуемый в ДОУ контроль включал в себя: персональный, тематический, оперативный и комплексный.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ ДСКВ № 35 «Звездочка» на 2022 – 2023 учебный год и необходимостью решения годовых задач по достижению качественного образовательного уровня воспитанниками, с целью реализации мероприятий, направленных на создание комфортной психологической обстановки в группах, а также на повышение педагогического мастерства и компетенции педагогов, распространения успешного педагогического опыта в МБДОУ «ДСКВ № 35 «Звездочка» с 10.04.2023 по 14.04.2023 г. прошла неделя педагогического мастерства.

В период с 10.04 по 14.04 было проведено 11 открытых занятий во всех возрастных группах. Все занятия организовывались в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой ДОУ в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников. Длительность занятий у всех педагогов соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. Структура занятий выдержана. При реализации поставленных задач достаточно внимания уделялось использованию игровых приемов. Выбранные приемы соответствуют возрасту детей, способствуют привлечению и сосредоточению внимания детей, а также созданию психологически комфортной среды во время совместной деятельности педагога с детьми. Большинство занятий проведено в интегрированной форме. Демонстрационный и раздаточный материал, использованный на занятиях, соответствует эстетическим и педагогическим требованиям. Многообразие наглядных пособий способствовало эффективности проведения занятия. В ходе проведения контроля, отмечается умение педагогов организовывать детей, мотивировать их деятельность и поддерживать интерес и дисциплину на протяжении всего занятия. По завершению недели педагогического мастерства педагоги получили следующие рекомендации: продолжать творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности известные методы и приёмы, направленные на поддержание интереса к познавательной деятельности.

С целью изучения состояния уровня усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ ДСКВ № 35 «Звездочка» в мае 2022 – 2023 учебного года был проведен мониторинг развития образовательного детей. В мониторинге принимали участие воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, учитель-логопед. Мониторинговые исследования на конец учебного года прошли 70 воспитанников. По итогам мониторинга педагогами составлены сводные таблицы и аналитические справки. Диагностика проводилась по основным образовательным областям. В целом по ДОУ мониторинг на конец 2022-2023 уч. года показал, что дети освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками, что говорит о том, что воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном и оптимальном уровне. А результаты диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

7. Финансовые ресурсы и их использование

7.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства **областного** и **местного** бюджетов, внебюджетные средства.

Информация
о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
по итогам 2022 года

1. в 2022 году поступило субсидии всего – **21 516 162,37** рублей, в том числе:
 - на выполнение государственного задания – **21 041 220,86** рублей,
 - на иные цели – **474 941,51** рублей

Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания составили **21 626 833,01** рублей, в т.ч. по статьям ЭК :

- 211 Заработная плата- 14 085 039,00;
- 213 Начисления на заработную плату -4 249 522,41;
- 221 Услуги связи- 16 550,67
- 223 Коммунальные услуги – 1 204 245,10;
- 225 Услуги по содержанию имущества - 388 286,45
- 226 Прочие услуги – 158 591,36;
- 266 Соц.пособия - 92 492,64
- 290 Прочие расходы- 312 853,00;

- 340 Увеличение стоимости материальных запасов – 1 114 674,21;
- 310 Увеличение стоимости основных средств – 22 050,00;

Расходы за счет субсидии на иные цели составили – 441 221,51 рублей, в т.ч. по статьям ЭК:

- 225 Услуги по содержанию имущества - 111 851,15
- Обслуживание видеонаблюдения -3 600,00
- Обслуживание видеодомофона - 2 520,00
- Противопожарные мероприятия- 12 580,00
- Обслуживание пожарной сигнализации- 3 600;
- Техническое обслуживание систем сигнализации АПС 6 000;
- Текущий ремонт зданий - 83 551,15

226 Прочие услуги – 329 370,36

226 Монтажные работы - 77 962,00

226 Противопожарные мероприятия - 24 347,00

226 Обслуживание КТС – 3 360;

226 Физ.охрана -219 909,44;

226 экстренный вызов сотрудников вневедомственной- 28 138,92

310 Увеличение стоимости основных средств – 22 050,00;

340 Увеличение стоимости материальных запасов – 11 670,00;

2. От приносящей доход деятельности в 2022 году было получено доходов в сумме **1 499 756,08** рублей. Расходы составили **1 306 587,01** рублей, в т. ч. по статьям ЭК:

211 Заработная плата – 218 140,41;

212 Прочие выплаты -;0

213 Начисления на заработную плату -65 878,39;

223 Коммунальные услуги-1 267,12;

225-Услуги по содержанию имущества – 0,00;

226 Прочие услуги – 31 319,00;

290 Прочие расходы -10 376,35

310 Увеличение стоимости основных средств – 15 080,00;

340 Увеличение стоимости материальных запасов – 1 026 876,70.

7.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: В ДОУ реализуются платные образовательные услуги:

- Кружок «Веселый каблучок», оплата 720 руб. в месяц за 8 занятий;
- Кружок «Логоритмика», оплата 720 руб. в месяц за 8 занятий;
- Кружок «Карамелька», оплата 720 руб. в месяц за 8 занятий;
- Кружок «Знай-ка», оплата 720 руб. в месяц за 8 занятий;
- Услуги психолога и логопеда, оплата 340 руб. за один академический час

8. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Повышение конкурентоспособности детского сада на рынке дополнительных общеразвивающих (в том числе и платных) услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- ✓ Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- ✓ Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных

средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг в общем объеме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

- ✓ Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
- ✓ Стабильность медико-педагогического состава ДООУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
- ✓ Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений.
- ✓ Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.
- ✓ Увеличение объема платных образовательных услуг.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- ✓ Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней.

9. Специфика детского сада

9.1. Ценности детского сада:

Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

9.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием современной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием платных образовательных услуг, в соответствии с интересами воспитанников и учетом социального заказа;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Публичный доклад представлен для получения общественной оценки на интернет - сайте МБДОУ «ДСКВ № 35 «Звездочка».

Замечания и предложения по Публичному докладу и освещённых в нем аспектах деятельности МБДОУ «ДСКВ № 35 «Звездочка» осуществляется по электронной почте yurga.zvezdochka@mail.ru и на сайте <https://dou35yurga.kuz-edu.ru>